

填报单位名称：广东环境保护工程职业学院

金额单位：万元

基本情况	项目名称		2025年高职教育“创新强校工程”奖补资金		评价年度	2026年		评价金额	624	
	联系人		唐霞		联系电话	0757-81773121		联系邮箱	-	
	实施文件依据		1.《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 2.《教育部等五部门关于印发<职业学校办学条件达标工程实施方案>的通知》（教职成〔2022〕5号） 3.《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》（教督〔2025〕1号） 4.《推进教育强省建设实施方案(2025—2027年)》					所属“财政事权”名称	职业教育“扩容、提质、强服务”	
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	1.智慧教室建设与教学环境改造（三期），用于传统课室的软硬件信息和数字化升级改造； 2.校级专业及专业群建设（2025年），用于高水平专业（群）建设的培育； 3.建设专业（群）AIGC大数据洞察分析平台，对校本现有专业（群）和拟开设专业（群）进行产业需求、人才供需和技术供需等分析； 4.建设公共实训基地，提升学生专业实践能力； 5.建设图书馆数字资源，增加数字资源，改善办学条件。							
		实际分配下达	省本级	624	转移支付至市县	0				
	资金使用情况	实际支出金额	省本级	560.04	转移支付至市县	0				
	绩效目标情况	预期总体目标	2025年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”——高职“提水平”）资金，主要用于校级高水平专业（群）提水平建设、智慧教室数智化建设、专业（群）AIGC大数据洞察分析平台建设、公共实训基地建设、图书馆数字资源建设。			是否如期实现预期总体目标		是		

指标评分表									
评价指标			评价年度预期值	评价年度实现值	指标完成（%）	未达标原因分析	评价标准	参考佐证材料 （说明：本栏为参考佐证材料，部门提供材料能证明对应指标即可，无关不用提供。）	
一级指标名称	二级指标名称	三级指标名称							
过程	资金管理				95.00%	智慧教师建设原计划2025年9月底验收付款，因吸音灯不符合合同规定，未通过验收。至2025年底未整改完成，因此导致资金无法支出，按照“支付额/预算额度*100%”计算支出进度为89.75%。实际上，智慧课室已于当年度9月投入使用。	主要依据“支付额/预算额度*100%”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	4-2. 2025年高职教育“创新强校工程”奖补资金预算执行情况（数字政府平台导出）	
	事项管理				100.00%	全年召开财政专项资金督办会4次。	各级业务主管部门是否按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改。	2-2. 会议纪要[2025] 27号广东环境保护工程职业学院2025年第一次财政专项资金支出进度督办会议纪要 2-3. 2025年第一次财政专项支出进度督办会议议程 2-4. 2025年第二次财政专项支出进度督办会议议程 2-5. 2025年第三次财政专项支出进度督办会议议程 2-6. 2025年第四次财政专项支出进度督办会议议程	
成本	经济成本指标		高等职业教育“创新强校工程”建设项目预算控制	不超预算	不超预算	100%	无		
	社会成本指标		无	-	-	100%			
	生态环境成本指标		无	-	-	100%			
产出	数量指标		省级高水平专业群建设任务（个）	3	3	100%		1-1. 广东环境保护工程职业学院关于报送2025年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金使用计划的报告（含附件）（粤环院〔2025〕22号） 4-1. 广东环境保护工程职业学院2025年工作亮点和2026年工作思路 4-2. 2025年高职教育“创新强校工程”奖补资金预算执行情况（数字政府平台导出） 4-3. 2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获奖情况统计表（国赛1银2铜） 4-4. 广东省职业院校学生技能大赛一等奖10项、二等奖10项、三等奖19项证明材料 4-5. 广东省学校优秀教学成果奖(职业教育) 二等奖（2项） 4-6. 毕业去向落实率佐证材料	
			智慧教室信息化建设（间）	28	28	100%			
			新增和升级实训设备（台）	200	200	100%			
			专业（群）AIGC大数据洞察分析平台（个）	1	1	100%			
	质量指标		高职学生平均报到率	≥90%	94.36%	100%			
			高职学生平均就业率	≥90%	96.29%	100%			
			学生在国家职业技能竞赛中的获奖数	1	3	100%	1. 定量指标：指标完成率=评价年度实现值/评价年度预期值*100%； 2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并具有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三挡，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。		
			省级学校优秀教学成果奖（职业教育）二等奖	1	2	100%			
	时效指标		完成时间	2025年12月	2025年12月	100%			
	成本指标		设备购置	社会平均成本	在社会平均成本范围内	100%			
效益	经济效益指标		横向技术服务产生的经济效益（万元）	——	3249.9	100%			
			横向技术服务到账金额（万元）	——	3700	100%			
	社会效益指标		普通高职在校生数（人）	≥10000人	12997	100%			
			高职院校办学条件	改善	显著改善	100%			
			开展社会服务培训人数（人）	——	560	100%			
	生态效益指标		对环境保护和生态文明建设的影响	——	助力绿美广东生态建设	100%			
	可持续影响指标		项目实施对于节能环保、低碳安全领域的持续影响	——	提高节能、环保、低碳、安全领域的技术服务能力	100%			

存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）									
存在问题： 1. 标志性成果分布不够均衡。学生在技能竞赛领域斩获颇丰，而教师团队在国家级教学能力竞赛中尚未实现历史性突破。 2. 管理机制体制有待完善。系统化闭环管理体系还有进一步优化的空间，部分项目绩效目标申报的规范性还需进一步加强，评价结果与后续资源配置、政策调控联动性有待加强。 3. 项目进度监控有待加强。项目执行过程中缺乏有效的进度监控与协调机制，个别项目进度滞后，影响资金使用效益。					改进措施： 1. 构建校级战略绩效指标体系，深度耦合学校中长期发展规划与年度重点任务。实施绩效目标动态校准机制，建立“目标-资源-考核”三位一体的管理体系，推动管理流程向精细化、规范化转型升级，实现办学资源的最优配置。 2. 打造绩效管理全周期生态链。构建覆盖绩效目标申报与评估、绩效成果收集与评价、结果应用与反馈的闭环管理体系。 3. 加强项目进度监控管理。在项目立项批复后，根据项目目标和任务，制定具体的、量化的进度指标，如关键节点达成时间，明确每个阶段的时间节点；提高财务人员对财政专项资金管理政策、项目进度控制的能力，增强项目资金管理能力。				