

“双百行动”校地合作共建项目清单（2025年）

- 说明：
- “是否重点项目”“项目类型”列请**下拉选择**。
 - “项目实施单位”为高校院所，不限于1家，可多所高校合作共同实施该项目，如多所高校合作实施，请**注明牵头实施单位**。
 - 围绕省“百千万工程”典型县镇村，以组团为单位，牵头高校（单位）商参与高校（单位）明确示范共建项目，数量不限，作为**重点项目**上传省“百千万工程”信息综合平台“双百行动”专栏。
 - 项目内容要对标“双百行动”7项主要任务，其中产业发展科技支撑、集体经济运营、决策咨询项目要有特色、有实物、有数据；公共服务支持（含教育、医疗）、基层改革创新探索项目要聚焦办好“三所学校”“一所医院”，强化资源供给、有实事、见实效。
 - 禁止合并单元格，可根据项目数量自行增删行。

填报单位（盖章）：				联系人：		联系电话：							
序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）
1	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	县域创新基地建设	牵头单位：暨南大学，广东环境保护工程职业学院	是	石湾、柏塘、园洲	强化产业发展科技支撑	2025年1月	2026年12月	博罗是千年古县，也是全国文明城市、全国百强县、全国投资竞争力百强县、全国双拥模范县。2023年入选省“百千万工程”首批创先类典型县。自2023年暨南大学，广东环境保护工程职业学院与博罗县开展共建以来，发挥科技智库优势，推动创新链与产业链深度融合。	项目内容： 惠州博罗县域创新基地通过与暨南大学、广东环境保护工程职业学院合作，将以引导平台、人才、成果等创新要素向县域聚集，加快科技成果在县域转移转化为目的，全面加强地校联动，高效搭建互通互联的合作平台，有效推动地校高层次人才、科技创新与社会服务资源共享、优势互补、协同创新，协助做好科技特派员团队管理工作。 落实举措 1.4-6月完成县域创新基地相关文件及硬件建设。协助做好科技特派员管理机制建设 2.4-12月推进博罗县科技企业孵化器升级建设项目、加快智能化改造和数字化转型研究项目建设。 3.8-9月召开食品产业链专家委员会会议1次。 4.4-12月，重点推进食品、环保等领域的新技术、新成果的转化和应用。	1.组建驻县技术服务队入驻创新基地，安排至少3名相关工作专员对接创新基地工作； 2.本基地将服务博罗县至少3个乡镇和12个行政村； 3.协助县域举办2期以上专业技术培训班； 4.通过技术转让、技术许可、作价投资、科技合作等形式在博罗县转化应用1-2或以上。
2	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	“学子归巢”青年大学生返乡社会实践项目	牵头单位：暨南大学，广东环境保护工程职业学院	是	县域典型村镇	提供决策咨询服务	2023年12月	2026年12月	依托博罗县大学生回乡服务协会平台，深化“学子归巢”品牌，开展了青春领航、青春建功、青苗护航、强基固本等主题活动共105场，参与人数近2万人次，展现博罗新貌，唤起青年担当意识，吸引更多优秀青年人才回归家乡、建功家乡，为奋力推动博罗县域高质量发展贡献青春力量。	项目内容： 结合结对高校学生志愿者“三下乡”社会实践活动，聚焦特色农业、特色制造业、文化创意、休闲旅游等领域，开展暑期义教、公益课堂、文化宣传、农业发展、生态环保、调查研究等社会实践，实现精准结对、长期结对，助力壮大县域经济，建设美丽圩镇，推进乡村振兴。开展如下工作 1.开展兴农助农社会实践活动 2.开展科普宣传活动 3.开展助老爱幼活动 4.开展乡村环境卫生清洁宣传 5.开展社会调查研究 落实举措： 1.4-5月对接暑假需求，围绕县域重点工作和环两山区域，提供科技智力人才支持 2.7-8月开展暑期百千万突击队工作，预计开展队伍30支 3.9-10月完成成果汇总，11-12月开展2026寒假相关工作	1.暨南大学、广东环境保护工程职业学院联合博罗县团委在博罗县开展“三下乡”社会实践活动，围绕理论普及、文化保护、直播助农、健康宣讲、教育关爱等内容开展社会实践，全面推进乡村振兴、推动县域高质量发展。预计开展队伍30支以上，发布省级以上媒体报道5篇以上； 2.开展暨大外招生企事业单位实习计划，覆盖人数20人； 3.开展生态环境教育和人居环境宣传10场次以上； 4.环保学院开展有价值的乡村振兴方案、报告或作品3-5项目； 5.开展侨乡专家指导会2场，开展侨乡相关文创产品设计2项； 6.开展“千村调研”覆盖博罗40村以上，形成重要学术成果。
3	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	博罗特色农产品功能成分挖掘及健康产品产业化开发推广	暨南大学	是	柏塘、园洲	强化产业发展科技支撑	2025年1月	2026年12月	1.结合博罗县柏塘山茶入选国家名特优新农产品。但其在同质化严重的茶叶市场竞争力不足且加工碎茶率高达25%，造成严重的资源浪费。新业态和新模式下功能茶饮更受消费者偏爱。本项目通过挖掘山茶功能性成分，利用助消化和降脂等天然优势，开发降脂功能的山茶饮品，依托博罗饮料产值位居国家前列的高新技术企业进行转化，这对于提升柏塘山茶品质和品牌竞争力，拓展市场份额具有重要意义。 2.博罗县果蔬种植面积超过100万亩，具有丰富的花色苷资源，但在花色苷产业深加工方面存在短板，暨南大学白卫滨教授团队在花色苷领域科研实力雄厚，暨南大学作为牵头单位，与广东省罗巴克有限公司联合申报项目获批国家重点研发计划项目，拟开发花青素功能性食品饮料，推动博罗功能性食品产业的高质量发展。	项目内容： 1.罗浮山茶功能成分挖掘及健康产品产业化开发推广项目：本项目基于团队在茶叶深加工、天然有效成分提取与综合利用、茶叶活性成分的功能评价以及茶叶功能饮品产业化转化等方面积累的大量经验，拟深入挖掘罗浮山茶降脂的关键功能性成分，并以特征功能成分和风味组分为指标建立罗浮山茶品质评价的标准，为山茶分类分级提供科学依据，并为开发新型降脂健康饮品提供基础。（1）罗浮山茶降脂关键功能成分挖掘及品质评价技术标准的建立。（2）罗浮山茶低温萃取浓缩关键技术产业化体系的建立。（3）罗浮山茶降脂关键活性成分量效关系及功能评价。（4）罗浮山茶降脂功能茶饮品的产业化实施。 2.花色苷产品开发：发挥暨南大学团队优势，以花色苷果蔬发酵产品为重点，开展产品全产业链开发，打造具有博罗特色的花色苷产品品牌，助力企业升级。 落实举措： 1.1-6月，开展项目对接调研，制定研发方案，开展产品研发，重点围绕柏罗浮山茶开展健康饮品开发，新技术应用 2.1-6月，开展项目对接调研，制定研发方案，开展产品研发，重点围绕花色苷果蔬发酵产品开展健康饮品开发，新技术应用。 3.6-12月，开展产品推广，以及邀请营销专业等专家开展罗浮山茶相关产品营销指导	1.召开专题科研项目对接会2场； 2.研发罗浮山茶饮品和富含花色苷的果蔬发酵产品1-2项； 3.提升产品附加值100万元以上。

4	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	县域医疗公共服务提升	暨南大学	否		突出基本公共服务支持	2024年7月	2026年12月	2024年7月暨南大学医学部与博罗县卫健局签订共建协议，目前护理学院、华侨医院、中医学院已与县相关部门开展多次对接和调研，华侨医院骨科、神经内科与县人民医院开展交流。医学部开展院长培训班。	项目内容： 发挥医学类专业、附属医院资源和技术优势，开展送医下乡、基层医疗人才培养、健康科普等工作，通过共建、重点专科建设、医疗技术指导等方式，推动优质医疗资源下沉，助力基层医疗综合服务能力提升。 落实举措： 1.1-3月，护理学院与博罗县第二人民医院开展护理人员能力提升培训与调研 2.4-6月，促成附属医院与博罗县医院或乡镇卫生院共建。开展神经外科、骨科业务交流会医院规划交流会1-2场， 3.7-8月，开展义诊等活动	1.开展县域1-2单位与暨南大学医学部系统单位“党建+业务”共建 2.开展县人民医院2个科室的交流与共建， 3.召开培训会对接会3场以上，培训人员50人次 4.开展义诊等服务，覆盖人数500人
5	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	嶂背村畲族文化提升项目	暨南大学	否	横河镇	参与基层改革创新探索	2024年7月	2026年12月	暨南大学文学院中文系教工第三党支部与博罗县畲族村和博罗县嶂背小学建立起深厚情谊与持续的帮扶关系，并促成广东省惠州市博罗县嶂背小学建成双语教学基地、培养畲族本土研究生等。 2024年，在博罗县委宣传部、“双百行动”暨南大学驻博罗工作队共同邀请下，博罗县聘任范俊军教授担任嶂背村“艺术村长”，致力博罗县畲族文化传承。	项目内容： 协调各类资源助力嶂背村发展，目前组织食品科学、管理学、建筑学多学科专家多次调研嶂背村，并组织暨南大学校友会到嶂背村开展“助力高质量发展”对接会，围绕畲族文化传承，在农产品深加工、少数民族村歌文化、文旅品牌运营等方面开展各项合作。 落实举措： 1.4-6月协助嶂背村开展畲族文化文献研究，调研需求 2.7-9月为嶂背村开展农产品加工培训和对接会1场 3.7-9月为嶂背村开展乡村民居设计服务，形成风貌设计方案1份 4.7-12月开展乡村品牌化运营及乡村经理人培训1场 5.10-12月以畲族文献建设为主题，助力畲族文化馆内容更新	1.开展培训对接会2场以上； 2.协助嶂背村优化规划方案1份或风貌设计作品一份； 3.开展建设畲族语言文献库。
6	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	“环南昆山—罗浮山引领区”基层人才能力提升项目	牵头单位：暨南大学，广东环境保护工程职业学院	否		突出基层人才培养培训	2025年1月	2026年12月	2024-2025年，暨南大学教育学院与县人社局、公共管理学院与县应急管理局、乡村振兴研究院与农业农村局等单位已建立合作意向。广东环境保护工程职业学院与县教育达成培训意向	项目内容： 强化高校实践育人环节，深化产教融合、校企合作，通过建立产教融合共同体、共建实习实训基地等，与县域企业联合培养人才，协同开展科技创新，促进人才培养与当地经济社会发展紧密对接。举办针对镇村干部、返乡创业人员、企业商户、农民等乡村人才专题培训。 落实举措： 1.4-6月，促成相关单位培训项目调研与签约 2.7-12月，按照县里需求，开展各类培训计划，例如技能培训、乡村经理人培训，推动在环两山区域建成教育培训实训基地，培训100人	1.建立技能培训实训基地1个； 2.开展各类技能提升项目6个，覆盖群体500人以上。
7	惠州市	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	“环南昆山—罗浮山引领区”村落活化设计及绿美庭院设计项目	牵头单位：暨南大学，广东环境保护工程职业学院	否	石湾镇	强化城乡规划建设服务	2025年1月	2026年12月	暨南大学力学与建筑学院，广东环境保护工程职业学院人居环境学院，已与石湾镇等开展对接，并为铁场村粮仓项目设计初步方案，打造源头村绿美庭院样板	项目内容： 开展高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动，开展研学共建，积极参与结对县（市、区）乡村绿化工作，每年助力4个以上行政村开展乡村绿化规划设计，助力当地打造绿美生态示范点、建设乡村绿化景观带等，为各地科学开展乡村绿化提供人才智力支持，助力绿美广东生态建设。 落实举措： 1.4-6月继续完善相关设计方案，参加相关乡村风貌设计比赛 2.4-8月继续对接环两山典型村规划与设计需求，积极参与环两山区域典型村带规划与设计	1、完成4个乡村规划或绿美节点打造设计； 2、落地建设1-2项； 3、获得省级奖励2-3项。
8	惠州	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	落实基础教育、职业教育帮扶工作	牵头单位：广东环境保护工程职业学院，暨南大学	是		突出基本公共服务支持	2023年12月	2026年12月	学校基础教育结对帮扶坚持“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”原则，通过与博罗县教育局（以下称受援方）教育协作帮扶与共建共享，充分发挥学校资源优势 and 辐射、示范、带动作用，帮助博罗县教育局在学校管理、党建团建建队、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，整体缩小并努力补齐学校与博罗县教育局、受援地区县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，推动结对帮扶地区基础教育均衡发展，加快推进实现教育现代化。认真做好结对帮扶博罗县3所中小学校（博罗中等专业学校、博罗响水中心小学、博罗县龙华中学），实现“开局年签署帮扶协议、前三年帮扶成效初显、后两年巩固深化”的目标愿景。2024年暨南大学与博罗县开展“体育浸润”项目共建。	项目内容： 推进各项专项培训工作，提升基础教育水平，推进与中职院校23分段工作，提升中职学校育人水平，开展体育浸润计划，提升中小学体育教育水平 落实举措： 1.组织县域校长参加面授培训； 2.组织骨干教师提升研修； 3.博罗县体育教师专业素养能力提升培训； 4.博罗县教育系统党组织书记、校长培训暨读书班； 5.博罗县新任班主任培训； 6.推动教育集团化办学专项； 7.推动县域深度应用国家中小学生学习智慧平台； 8.开展体育浸润计划。	1.高校助力当地基础教育、职业教育质量提升，特别是在提升义务教育阶段学生学业优良率方面成效较明显； 2.与当地中小学校、中职学校开展合作共建、推动优质教学资源共享、开展送教下乡和援教支教等活动，受益师生超过2000人次； 3.实施体育浸润行动，覆盖博罗县6所中小学，受益师生超过1000人次； 4.高校助力当地职业教育提升，实行中高职“三二分段”联合办学，推进“互联网+”专业育人成果提升； 5.组织校长、骨干教师、新任班主任等进行相关培训； 6.向县域3所学校捐赠触控一体机，助力中小学深度应用国家中小学智慧平台。

9	惠州	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	博罗县环境空气质量提升跟踪研究项目	广东环境保护工程职业学院	否		强化产业发展科技支撑	2024年11月	2026年12月	开展污染源地毯式排查核查、污染物走航监测、污染物在线及离线源解析、污染物传输路径跟踪摸排，形成博罗县空气质量保障精细化管控措施，为博罗县环境空气质量综合分析会商和大气环境管理提供决策。	项目内容： 开展污染源地毯式排查核查、污染物走航监测、污染物在线及离线源解析、污染物传输路径跟踪摸排，形成博罗县空气质量保障精细化管控措施，为博罗县环境空气质量综合分析会商和大气环境管理提供决策。 落实举措： 1. 企业调研； 2. 建立排放源清单； 3. 帮扶重点区域VOCs和NOx重点企业制定综合整治方案； 4. 结合空气质量现状和预警预报情况协助开展空气质量提升应对工作。	（一）评估博罗县罗阳子站点周边5公里范围内城市主干道路的机动车污染物排放情况、船舶运行和排放特征； （二）收集整理分析省控站点周边5公里范围内建筑施工工地信息，选取典型建筑施工工地进行现场调研核查，核实施工工地基础信息扬尘排放控制措施落实情况； （三）罗阳子站点周边5公里范围内主要污染源排放特征分析与污染源排放地图绘制。综合省控站点周边5公里范围内工业源、交通源，以及建筑工地、大型餐饮等面源排放情况排查结果，多层次多维度统计分析其排放结构、排放特征、污染治理水平及特点，深入挖掘博罗县大气污染挂图作战管理需求； （四）日常和污染高值污染管控措施及走航巡查。开展博罗县重点管控区域日常巡查服务，围绕重点管控区域，采用无人机、机动巡航监测、便携式环境监测等设备，开展污染源巡查工作，及时发现污染问题，对存在问题的企业、园区或重点区域分清洁季和污染季开展污染物走航监测，提出重点管控建议以及精准执法依据，对污染问题进行交办、跟踪整改及回顾性评估，并形成污染物走航监测结果； （五）目标污染物（PM2.5）精准溯源。对罗阳监测站点目标污染物（PM2.5）水溶性组分及气态前体物采用在线源解析监测和手工采样分析，开展工业源、生活源、建筑工地、交通运输源及农业源等方面污染物精准溯源，结合污染物核查排查情况、污染物走航监测结果和污染高值期间应急排查情况等，确定目标污染物来源，编制目标污染物（PM2.5）来源解析和污染物走航监测分析报告； （六）编制博罗县空气质量保障污染源管控指引。以罗阳站点为重点保障区域中心，根据省、市、区的环境保护要求，结合博罗县大气污染特征、防控形势，建立地方管控污染源清单，制定重点行业涉VOCs和NOx污染源管控指引文件。
10	惠州	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	广惠高速沿线大气环境问题整治行动方案	广东环境保护工程职业学院	否		强化产业发展科技支撑	2024年11月	2026年12月	省人民政府坚持以“绿美广东”为引领，围绕啃硬骨头抓治污，深入打好污染防治攻坚战，充分发挥生态环境保护在招商引资、产业布局的指引作用，以高水平保护助力高质量发展，让绿色低碳成为广东高质量发展的鲜明特色。广惠高速作为博罗县融入大湾区的大交通体系，其沿线会出现间歇性的异味问题，对博罗县的整体形象及营商环境产生一定的影响。	项目内容： 根据环评、排污许可、信访、气象条件等相关数据开展走航监测排查；对重点区域开展手工监测对比；按照排查计划开展现场排查。 落实举措： 1. 解决群众关注的异味投诉问题； 2. 优化异味投诉的监管模式； 3. 提升博罗县环境质量。	总目标：排查广惠高速沿线臭气污染源及分析污染成因，编写整改报告，形成一种可复制的环境监管模式。 分年量化指标：1. 开展前期资料收集，完成项目前期报价及初步工作方案；（已完成） 2. 开展走航及手工比对监测，精准追踪恶臭污染源以及分析污染成因。 3. 形成广惠高速博罗段2公里范围内涉气企业问题清单及整改清单；完成《广惠高速沿线博罗段大气环境问题整改行动工作总结报告》编制工作。
11	惠州	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	农村污水设施联网监测	广东环境保护工程职业学院	否		强化产业发展科技支撑	2024年12月	2026年12月	目前农污设施基本处于各镇、村分散管理状态，鉴于各镇、村技术力量薄弱，人员值守难以全覆盖，污水出口的监测存在较大的漏洞，无法实时掌握污水出水水质情况。	项目内容： 筛选30处规模为100吨以上规模且有动力的条件的建设情况进行运维摸查；开发在线小程序实现远程监控作为过渡期；对30个点进行安装硬件设施，设施进行运营管理 落实举措： 1. 建立数字化监管平台，试点数字化运维管理； 2. 实现农污设施的实时在线监控、远程控制和运行数据分析 3. 提升博罗县农村污水治理数字化运维管理水平。	1. 筛选30个处理规模为100吨以上规模且有动力条件的建设情况和运维情况开展摸查工作； 2. 开发“博罗县农村污水治理设施智慧管理小程序”，实现远程监控，运维监督的过渡功能； 3. 对现场30个站点安装必要的硬件设施； 4. 30个站点在线监控设施后续3年的运营工作。
12	惠州	博罗县	暨南大学、广东环境保护工程职业学院	“环南昆山—罗浮山引领区”集体经济运营能力提升项目	牵头单位：暨南大学，广东环境保护工程职业学院	否		参与集体经济运营	2025年1月	2026年12月	2024年底，鉴于初级农产品价格波动大、农产品品牌宣传力度不足，农业产业联合会作用发挥不足的问题，湖镇镇政府建立“湖镇有礼”展销中心，暨南大学参与指导。	项目内容： 聚焦“湖镇有礼”模式，推动新媒体成为助农新举措以推进博罗县新媒体协会建设发展为重点，发挥协会的引领带动、辐射作用，培养乡村“新农人”，打造乡村“直播间”让直播流量“转”起来，让乡村经济“富”起来，通过农村电商赋能“网络强村”，推动消费帮扶全面助力“百千万工程”。 落实举措： 1. 1-4月助力搭建乡村“直播间”。围绕环两山重点乡镇（街道），结合现有资源，建设一批乡村“直播间”，引导新媒体协会整合直播行业资源、网络达人资源，组建一支流动“直播队”，轮流在各乡村直播间开播，既讲述乡村文化，也售卖乡村特产，确保各“直播间”有运营、有流量，并助力各乡镇（街道）打造自己的直播团队。 2. 4-6月助力培育乡村“新农人”。总结提升“新媒体特训营”经验，举办短视频制作、视频号运营、电商直播等技能培训，培养出一大批能“引来”流量会“使用”流量、可直播带货的“罗浮山下新农人”，培育出一批三农哥、茶香妹、米大叔。举办“罗浮山下新农人”短视频大赛，助力抖音话题“#罗浮山下新农人”进一步提升热度、提高关注。 3. 4-8月助力整合乡村“土特产”。收集、整理博罗特色农副产品特色手信，把产品品控贯穿至产地源头、生产加工、物流运输等各个环节，确保产品质量得到充分保证。	1. 开展直播间搭建及运营模式指导座谈会 1-2场； 2. 开展当地新农人直播技能提升培训 2场，覆盖人数50人； 3. 开展土特产深加工及包装相关培训 2场，覆盖人数50人； 4. 配合当地活动安排，开展农产品推广活动2场； 5. 撰写“湖镇有礼”模式相关调研报告1份； 6. 广东环境保护工程职业学院消费帮扶不低于 20万元； 7. 开展直播或农产品入园展示活动 1-2场。